



Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
Кемеровский горнотехнический техникум
имени Кожевина Владимира Григорьевича
(ГБПОУ КГТУ им. Кожевина В.Г.)

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБПОУ КГТУ им.
Кожевина В.Г.

_____ А.В. Скоробогатов

« ____ » _____ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Некоммерческой
организации «Союз директоров
профессиональных
образовательных
организаций Кемеровской
области»



Handwritten signature of V.G. Lysenko

_____ В.Г. Лысенко

_____ 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и проведении областного конкурса методических разработок
по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся

Кемерово

2024



Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
Кемеровский горнотехнический техникум
имени Кожевина Владимира Григорьевича
(ГБПОУ КГТУ им. Кожевина В.Г.)

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБПОУ КГТУ им.
Кожевина В.Г.

А.В. Скоробогатов

«04» марта 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Некоммерческой
организации «Союз директоров
профессиональных
образовательных
организаций Кемеровской
области»

В.Г. Лысенко
« » 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и проведении областного конкурса методических разработок
по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся

Кемерово

2024



Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
Кемеровский горнотехнический техникум
имени Кожевина Владимира Григорьевича
(ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г.)

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБПОУ КГТТ им.
Кожевина В.Г.

_____ А.В. Скоробогатов
« ____ » _____ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Некоммерческой
организации «Союз директоров
профессиональных
образовательных
организаций Кемеровской
области»

_____ В.Г. Лысенко
« ____ » _____ 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и проведении областного конкурса методических разработок
по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся

Кемерово

2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящие положение об организации и проведении областного конкурса методических разработок по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся (далее – Положение, Конкурс) определяет структуру Конкурса, место и сроки проведения, требования к составу участников, представлению материалов, конкурсные мероприятия, включая отбор победителей, призеров и участников Конкурса.

1.2 Факт отправления участником заявки на Конкурс является подтверждением, что участник ознакомлен с условиями Конкурса и согласен со всеми пунктами настоящего Положения и безусловно принимает все условия настоящего Положения.

1.3 Авторские права на созданные в рамках Конкурса методические разработки сохраняются за их авторами.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1 Конкурс направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов в области развития и формирования функциональной грамотности обучающихся как одного и приоритетных показателей качества образования, выявление и распространение лучших практик педагогической деятельности в данном направлении.

2.2 Конкурс проводится в целях выявления и распространения инновационных идей эффективных практик развития функциональной грамотности обучающихся

2.3 Задачи Конкурса:

— выявление педагогов, реализующих инновационные идеи и имеющих лучшие практики в области развития функциональной грамотности обучающихся;

— трансляция лучших практик развития функциональной грамотности обучающихся в деятельности образовательных организаций Кемеровской области;

— создание электронного сборника материалов актуальных методических и дидактических материалов по развитию функциональной грамотности обучающихся.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. К участию в конкурсе приглашаются педагогические работники профессиональных образовательных организаций Кемеровской области

3.2. Участие в Конкурсе является бесплатным, индивидуальным.

3.3. Участники Конкурса несут ответственность, предусмотренную действующим законодательством Российской Федерации, за нарушение интеллектуальных прав третьих лиц.

4. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Конкурс проводится в четыре этапа:

1 этап – прием и регистрация конкурсных материалов (4 марта 2024 года - 4 апреля 2024 года).

2 этап – работа Экспертного совета по оценке конкурсных работ (4 апреля - 12 апреля 2024 года).

3 этап – подведение итогов конкурса и награждение победителей: 12 апреля 2024

4 этап – подготовка итогового электронного сборника материалов участников Конкурса (15 апреля – 30 апреля 2024).

5. ЭКСПЕРТНАЯ КОМИССИЯ КОНКУРСА

5.1 Оценка работ, представленных на Конкурс, осуществляется Экспертным советом Конкурса. Членами Экспертного совета могут быть сотрудники ГБУ ДПО

«КРИПО», сотрудники ГОУ ДПО ИРОК, победители и лауреаты областных конкурсов, представители профессионально-педагогического сообщества.

5.2 В компетенцию Экспертной комиссии входит оценка конкурсных материалов в соответствии с установленными настоящим Положением критериями оценки и оформление экспертных листов.

5.3 Экспертная комиссия оценивает конкурсные материалы в соответствии с критериями Конкурса.

6. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

Конкурс проводится по следующим номинациям:

Номинация 1. Методическая разработка проведенного урока/ внеурочного занятия/ образовательного события по развитию функциональной грамотности обучающихся. В данной номинации выдвигаются методические материалы, связанные с содержанием учебного предмета и (или) отражающие предметное или межпредметное содержание. Направления функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) участник определяет самостоятельно.

На Конкурс предоставляется авторская разработка: технологическая карта, или сценарий урока, сценарий внеурочного занятия/ образовательного события.

В технологической карте, или сценарии подробно описываются цели, задачи, этапы урока или занятия, методики, применяемые на уроке или занятии, используемые технические средства обучения. Кратко анализируется работа детей на уроке и результаты урока или занятия.

В приложениях могут быть:

- описание современных приемов и методов образования;
- описание организации творческой деятельности обучающихся;
- описание педагогических идей и инициатив;
- новые методики и технологии обучения.;
- описание результативных современных приемов и методов использования информационных технологий;
- материалы по методическому обеспечению педагогических образовательных технологий;
- методики оценки эффективности урока или занятия, внеклассного мероприятия.

Номинация 2. Дидактическая разработка задания, направленного на развитие функциональной грамотности обучающихся. В данной номинации выдвигаются методические материалы, связанные с содержанием учебной дисциплины и (или) отражающие межпредметное содержание. Направления разрабатываемого задания: по функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) участник определяет самостоятельно.

На Конкурс предоставляется авторская дидактическая разработка задания, содержащая:

1) методический паспорт к каждому из заданий с указанием: содержательной области, компетентностной области, контекста, уровня сложности; формата ответа, объекта оценки, ответа, критериев оценивания

2) непосредственно сами задания, включающие описание реальной ситуации, представленное, как правило, в проблемном ключе, и ряд вопросов-заданий, связанных с этой проблемной ситуацией;

3) раздаточные материалы для обучающихся (при необходимости),

Номинация 3. Методическая разработка проведенного педагогического совета

методического объединения или обучающего семинара для педагогов по реализации задач развития функциональной грамотности обучающихся. В данной номинации выдвигаются методические материалы, связанные с содержанием деятельности педагогов и педагогических коллективов по развитию и формированию функциональной грамотности обучающихся. Направления функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) участник определяет самостоятельно.

На Конкурс предоставляется авторский материал, содержащий описание, педагогического опыта работы участника, сценарий проведенной) мероприятия, описание его инновационной методики и технологии, направленных на развитие и формирование функциональной грамотности среди педагогического сообщества, с демонстрацией способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Содержание педагогического совета/ методического объединения, обучающего семинара может включать в себя:

- теоретическую часть;
- практическую часть;
- подведение итогов.

7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА, УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

7.1 Конкурсные материалы принимаются при заполнении формы регистрации по ссылке:

<https://forms.yandex.ru/u/65e02020d04688758c004db2>

Заполнив электронную форму регистрации, Участник дает свое согласие на обработку экспертной комиссией персональных данных, указанных в форме регистрации, направляемых Участником Оргкомитету в рамках проведения конкурса, в том числе на совершение Оргкомитетом действий, предусмотренных п. 3 ст. 3 Федерального закона от 27.07.2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», любыми способами, а также фото и видеоизображение. Данное согласие действует в течение 1 (одного) года с 04.03.2024. (Приложение 1). Заполненные приложения прикрепить к заявке в формате pdf.

Объем архива с конкурсными материалами до 20 МБ. Последний день подачи конкурсных материалов - 04.04.2024 года

Конкурсные материалы должны быть составлены по оригинальному, индивидуальному сценарию и содержанию с опорой на современные методы, технологии, принципы обучения и воспитания обучающихся.

Подсчет количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, происходит следующим образом:

- по итогам оценки конкурсного материала конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему каждым членом Экспертной комиссии в экспертном листе (сумма баллов, выставленных экспертами, делится на количество экспертов);

- общий рейтинг участников Конкурса составляется на основе суммы оценок, полученных ими за выполнение конкурсного материала.

Содержательная экспертиза Экспертной комиссией осуществляется по каждому конкурсному материалу. Конкурсные материалы в каждой номинации оцениваются по критериям в соответствии со следующей шкалой оценивания, где:

3 балла: соответствует критерию полностью;

2 балла: соответствует критерию полностью, но имеются неточности и\или ошибки;

1 балл: соответствует критерию частично;

0 баллов: не соответствует критерию.

Критерии оценивания конкурсных материалов

Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов	Показатель	Баллы
1. Актуальность	- Тема и содержание методической разработки затрагивают, актуальные вопросы формирования функциональной грамотности	0-3
	- Форма реализации методической разработки является инновационной и/или эффективной	0-3
2. Целевые установки	- Цель, задачи и планируемые результаты методической разработки конкретны и достижимы	0-3
3. Адресность	-Содержание, форма, методы и приемы реализации образовательного мероприятия соответствует возрасту и интересам	0-3
	-В методической разработке реализованы возможности различных видов деятельности обучающихся	0-3
	-Методическая разработка предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных способностей обучающихся	0-3
4. Инновационность	- Авторский замысел отличается оригинальным подходом к раскрытию темы	0-3
	- Используются инновационные технологии, новые методические приемы, формы организации деятельности по формированию функциональной грамотности	0-3
	- Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации по формированию функциональной грамотности	0-3
	- Используются инновационные/оригинальные подходы к дидактическому обеспечению	0-3
5. Целостность	- Задачи и планируемые результаты соответствуют заявленной цели	0-3
	- Содержание форма реализации, педагогические технологии и методы соответствуют целям и задачам	0-3
	- Обеспечена логичность и смысловая завершенность	0-3
6. Ресурсная обеспеченность	- Для реализации используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в том числе собственные разработки	0-3
	- Для достижения целей используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды	0-3
7. Практическая значимость	- Методическая разработка обладает практической ценностью для формирования функциональной грамотности	0-3
	- Методические основания (цели, задачи,	0-3

	планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для формирования, развития и оценке функциональной грамотности обучающихся другими педагогическими работниками	
	- Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию	0-3
8. Оформление	- В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки	0-3
	- В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология	0-3
	- Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы	0-3
	- Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции	0-3
9. Общее впечатление от конкурсного материала	Дополнительные баллы, которые могут быть выставлены на усмотрение члена жюри	0-3
Итого: Максимальное количество баллов		69

8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

Участники, набравшие по результатам экспертизы от 50 до 59 баллов, получают дипломы лауреатов Конкурса.

Участникам, набравшим:

от 60 до 63 баллов присуждается 3 место;

от 64 до 66 баллов присуждается 2 место;

от 67 до 69 баллов присуждается 1 место.

Получают дипломы победителей 1, 2 и 3 степени соответственно.

Все участники Конкурса получают электронные сертификаты, подтверждающие участие в Конкурсе.

Протоколы и наградные материалы размещаются после 15 апреля 2024 по ссылке:

<https://disk.yandex.ru/d/8Xk7OvojlR2Aog>

Согласие
на обработку персональных данных участника олимпиады

(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет)

Я, _____,
(Ф.И.О полностью)

_____ серия _____ № _____

выдан
(вид документа, удостоверяющего личность)

_____,
(дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ)
проживающий (ая) по адресу: _____

согласно статье 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Организационному комитету олимпиады на обработку своих персональных данных с использованием средств автоматизации, а также без использования таких средств с целью создания базы данных участников Олимпиады, размещения информации о моем участии в Олимпиаде посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В соответствии с данным согласием мною может быть предоставлена для обработки следующая информация: фамилия, имя, отчество, электронная почта, номер телефона, адрес участника (домашний), дата рождения, возраст, пол, место работы/учебы.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

Разрешаю использовать в качестве общедоступных персональных данных: фамилия, имя, отчество, должность, место работы/учебы, сведения об участии в Олимпиаде, сведения о результатах участия в Олимпиаде и занятом месте, иная информация, относящаяся к моей личности, фото и видеоизображение.

Разрешаю публикацию вышеуказанных общедоступных персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет в целях, указанных в настоящем согласии. Настоящее согласие выдано без ограничения срока его действия.

(Ф.И.О.)

(подпись)

Требования к выполнению и оформлению конкурсных материалов

1. В конкурсных работах могут быть использованы исключительно авторские материалы. При цитировании и (или) использовании заимствованных материалов, текстов, картинок, фотографий участники должны внести необходимые подстрочные ссылки на источники (в соответствии с ГОСТ) и отразить это в явном виде в своей работе. Организаторы Конкурса не несут ответственности в случае возникновения проблемных ситуаций, связанных с нарушением авторских прав, а работы, оказавшиеся в такой ситуации, с участия в Конкурсе снимаются.

2. Требования к оформлению Конкурсных материалов:

А. Титульный лист:

- сведения об авторе: Ф.И.О., место работы и должность, номер телефона, электронный адрес;

- название номинации;

- вид работы (методическая разработка занятия, дидактическая разработка задания, методическая разработка педагогического совета/методического объединения, обучающего семинара);

- тема конкурсной работы.

Б. Текстовый файл, созданный в Word в формате docx; шрифт Times New Roman; размер 14 пт; межстрочный интервал - одинарный; отступ первой строки - 1,25; выравнивание абзаца - по ширине; размер поля: слева - 3 см, сверху и снизу - по 2 см, справа - 1 см.

В. Конкурсные материалы могут содержать, помимо текстов, схемы, таблицы, графики и электронные рисунки, выполненные в любом жанре и технике.

Г. Приложения к конкурсным материалам. Презентация к проведенному мероприятию, раздаточный материал, и т.д. размещаются в приложении.

3. Перечень источников, использованных при подготовке к занятию (уроку, мероприятию, педагогическому совету и т.д.) 50% списка литературы должно быть издано не более 5 лет назад.